

**Комитет образования Администрации муниципального района
«Шилкинский район»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МИТРОФАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ**

ПРИНЯТО
Педагогический совет

Протокол № 4 от «19» мая 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Митрофановская
СОШ с кадетскими классами»
 Косякова О.В.

Приказ № 54 от «21» 05 · 2025г.

*Дополнительная общеобразовательная
программа
лагеря с дневным пребыванием детей
социально-гуманитарной направленности
«Содружество Орлят России»*

2025г.

Содержание

	Пояснительная записка	Стр.3
1	Раздел 1.Ценностно-целевые основы воспитания	Стр.4
1.1	Цели и задачи воспитания.	Стр.4
1.2	Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	Стр.5
1.3	Основные направления воспитания	Стр.5
1.4	Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	Стр.6
2	Раздел 2. Содержание виды и формы воспитательной деятельности	Стр.7
2.1	Модуль «Будущее России»	Стр.7
2.2	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	Стр.7
2.3	Модуль «Отрядная работа»	Стр.8
2.4.	Модуль «Коллективно-творческое дело»	Стр.8
2.5.	Модуль «Самоуправление»	Стр.9
2.6.	Модуль «Здоровый образ жизни»	Стр.9
2.7.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Стр.9
2.8.	Модуль «Профилактика и безопасность»	Стр.10
2.9.	Модуль «Социального партнерства»	Стр.11
2.10	Модуль «Работа с родителями»	Стр.11
3.	Раздел 3. Организация воспитательной деятельности	Стр.11
3.1	Особенности организации воспитательной деятельности	Стр.11
3.2.	Анализ воспитательной деятельности и результатов воспитания	Стр.15
	Приложения	Стр.16

Пояснительная записка

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Ежегодно для обучающихся МОУ " Митрофановская СОШИ с кадетскими классами" организуется летний оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативноправовых документов:

- Конституцией РФ(принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями одобренными в ходе всероссийского голосования 01.07.2020)
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11 1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 30.12 2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»
- Приказы №№ 286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и основного общего образования от 31.05. 2021
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительством РФ 29.05.2015 №996-р)
- Указом Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 23.01.21 № 12-р)
- Государственной программой РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642)
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № от 24.12.2018 №16)

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления в воспитании.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовнонравственного и социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Раздел 1. Ценностно-целевые основы воспитания.

Воспитательная деятельность в лагере "Улыбка" реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года. Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели и задачи воспитания.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ. В соответствии с этим идеалом и нормативноправовыми актами РФ в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и

окружающей среде.(Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ ,ст.2,п.2»)

Задачи воспитания:

- усвоение знаний ,норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел)

1.2 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в детском оздоровительном лагере «Улыбка» основывается на следующих принципах:

принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3.Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважение к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4.Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере «Улыбка» являются:

совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

формирование коллективов в рамках отрядов , установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в лагере «Улыбка» заключается в кратковременности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены 18 дней ,характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Сборность – предполагает объединение детей разного возраста 7-12 лет с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел 2.Содержание виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.1.Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей, Праздник «Страна детства».

6 июня - день русского языка, Поэтическая почта «Я вновь читаю пушкинские сказки»

12 июня - День России, Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя»

22 июня - День памяти и скорби, Свеча памяти.

2.2.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие лагеря «Улыбка»;

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали; Конкурсная программа «Шарики воздушные»

Познавательно – игровая программа «Народным играм жить и крепнуть»

.Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу».

Тематический час «Хорошие манеры»

Игра-путешествие «В гостях у сказки»

Танцевально – конкурсная программа «Танцор диско»

«Обычаи и традиции русского народа» (посиделки)

Развлекательная программа «Лето, солнце, дружба – вот, что детям нужно»
Мастер – класс «Голубь мира» Праздник «Путешествие в страну фантазёров и выдумщиков»

Флэш – моб «Лето с книгой»

Фольклорный праздник «Кукушкин чай»

«Обычаи и традиции бурятского народа».

Конкурсная программа «Семь цветов памяти»

2.3.Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

В лагере создаются два отряда по 15 человек. Коллектив объединяет детей разного возраста от 7 до 12 лет. Коллектив функционирует в течении 21 дня.

Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность, позволяющую вовлекать детей с разными потребностями, давать им возможность для самореализации.

Принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере.

2.4.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта(творческого продукта) .Коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей.

Интеллектуальный познавательный мульт-квиз «Знаем? Да!»

Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики»

Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»

Конкурс рисунков «Берегите природу!»

Конкурс рисунков «Эти забавные животные»

Фотовыставка «Мои пушистые друзья»

. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстанутся друзья»

Конкурс рисунков «А мы с тобой не знали войны»

2.5..Модуль «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, .

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.6.Модуль «Здоровый образ жизни»

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

-размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в лагере.

2.8.Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде,
- безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность.

Инструктаж «Правила безопасного пребывания в лагере, правила поведения в столовой, на прогулке»

. Беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения!»

Инструктаж «Правила поведения на водоёмах»

Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»

Минутка здоровья «Берегись бед, пока их нет!»

Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях

Минутка здоровья безопасности «Бешенство»

Минутка здоровья «Негативные последствия употребления ПАВ»

Инструктаж «Берегись автомобиля»

Минутка здоровья «Солнечный удар и как его избежать»

Инструктаж «Не играй с огнём!»

Инструктаж «Правила безопасности при терактах»

. Инструктаж «Правила безопасной езды на роликах и велосипеде»

Инструктаж «Как вести себя во время пожара»

Инструктаж «Правила безопасности во время спортивных мероприятий»

Система мероприятий в лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

-физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

-спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

-просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

. Спортивные игры, конкурсы ко Дню защиты детей

Подвижные игры на воздухе

Минутка здоровья «О пользе зарядки»

Спортивные игры на воздухе

Игра-соревнование «Мы- друзья природы»

Комические веселые старты «Спорт-смех»

«Малые летние Олимпийские игры»

Игры на свежем воздухе

«Весёлые старты»

Спортивные соревнования «Бодрячки-здоровячки»

2.7.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря ;

озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб;

оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел);

регулярное оформление предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

звуковое пространство в детском лагере - музыка позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

Инструктаж «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»

Минутка безопасности «Мы и дорога»

Инструктаж «Мы – пешеходы»

2.9.Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с организациями культуры СДК " Юность" с.Митрофаново, библиотека.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники,

торжественные мероприятия и т.п.);

проведение на базе организаций-партнеров встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

2.10.Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.Организация воспитательной деятельности

3.1.Особенности организации воспитательной деятельности

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Количество смен – 1 смена -18 дней

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря с дневным пребыванием детей - 1;
- спортинструкторы - 2;

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря:

- осуществляет общее руководство деятельностью лагеря, утверждает правила внутреннего распорядка, издаёт приказы и распоряжения по лагерю; - разрабатывает и утверждает должностные обязанности работников, знакомит их с условиями труда, проводит инструктаж персонала по ТБ, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми;

- создаёт необходимые условия для проведения воспитательной и спортивно-оздоровительной работы с детьми в течение 18 дней лагерной смены.

Воспитатели:

- осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организуют дежурство отряда по столовой. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе, с возрастом детей от 7 до 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья.

Общая численность 25 человек, лагерь будет делиться на 2 отряда.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается ежедневное планирование. Каждый день лагерной смены имеет свое определенное направление, тему, согласно которому расписывается вся воспитательная деятельность на день.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение.

Материально-техническое обеспечение фотоаппарат;

компьютер;

проектор;

музыкальное оборудование;

спортивно-игровой инвентарь;

канцелярские товары;

методическая литература.

Название	Описание
Территория лагеря.	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. бадминтон.
Игровая комната.	Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, музыкальный центр, мультимедийная установка.
Столовая.	Столы, стулья. Столовые принадлежности.
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки

Научно-методическое обеспечение:

наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала и во время лагерной смены;

наличие книг, журналов с разработками различных мероприятий, конкурсов, викторин.

Финансовое обеспечение Программы.

Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счёт средств средств, выделенных из бюджета Муниципального района «Пилкинского района».

Режим дня лагеря

08.00 – 08.30	Прием детей, инструктаж по ТБ, зарядка,
09.00. -09.15.	Линейка
09.15– 10.00	Завтрак
10.00. – 12.00	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами
12.00.-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.

укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта.

развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края

3.2. Анализ воспитательной деятельности и результатов воспитания

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

За каждую неделю дела подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включенность детей в деятельность.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

- Красный цвет – классный день!
Желтый – очень хороший день!
Зеленый – день как день.
голубой – скучный день.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

Методы диагностики

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончании смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

14.30	Уход детей домой
-------	------------------

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Методы профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
2	Жара.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
3	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды.
4	Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
5	Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
6	Инфекционные заболевания.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

укрепление здоровья детей;

улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;

способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства

развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины;

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;

Анкеты на выходе

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Анкеты (последний день смены)

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
2. Что тебе понравилось в лагере? _____
3. Что тебе не понравилось? _____
4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
5. Было ли скучно в лагере? _____
6. Было ли тебе страшно? _____
7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

11. – Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены
(на выходе)**

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант _____

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:

Правила нахождения на территории организации отдыха детей и их оздоровления

Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», Федеральным законом от 24 июля 1998 г №124– ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.04.2023 № 96-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами о поведении учащихся в школе и общепринятыми правилами и нормами поведения в обществе.

Настоящие Правила призваны создать безопасные условия пребывания детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечивать их содержание и питание, организацию оказания первой помощи и медицинской помощи детям и их оздоровления в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Настоящие Правила обязательны для всех отдыхающих детей

В период пребывания в лагере дети обязаны:

- ✓ Соблюдать установленный, в лагере режим дня;
- ✓ Принимать участие во всех отрядных и лагерных мероприятиях;
- ✓ Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство;
- ✓ Соблюдать правила личной гигиены, следить за чистотой одежды и обуви;
- ✓ Бережно относиться к имуществу лагеря;
- ✓ Беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту;
- ✓ Не собирать и не есть незнакомые растения на территории лагеря и за его пределами;
- ✓ В случае ухудшения самочувствия немедленно обратиться к воспитателю;
- ✓ Соблюдать правила общественного порядка, противопожарной и личной безопасности;
- ✓ Запрещается разводить огонь на территории лагеря или в его помещениях, а также за его пределами;
- ✓ Нельзя самостоятельно, без разрешения воспитателя пользоваться электроприборами, трогать провода или розетки.
- ✓ Войдя в помещение оздоровительного лагеря (в основном в осенний и весенний периоды), дети должны снять верхнюю одежду и обувь, надеть сменную обувь.
- ✓ При пропуске дней работы оздоровительного лагеря дневного пребывания, родители должны сообщить начальнику лагеря (воспитателю) причину отсутствия.

Правила поведения во время массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий

- ✓ При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе с отрядом. Отойти можно только в сопровождении воспитателя.
- ✓ При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.
- ✓ Дети посещают спортивно-оздоровительные мероприятия в спортивной одежде, обуви с нескользкой подошвой. Обязательно выполнение правил, предусмотренных техникой безопасности при занятиях физической культурой.
- ✓ При проведении занятий в спортивном, тренажерном зале соблюдать технику безопасности, рекомендации инструктора. В случае плохого самочувствия, обнаружения неисправности тренажера, спортивного снаряда незамедлительно обратиться к руководителю физической культуры.
- ✓ Следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).

Правила поведения при посещении столовой

- ✓ Обязательно соблюдение правил личной гигиены (мытьё рук после прогулки, туалета, занятий спортом, работы на пришкольном участке, кружковой деятельности и т.д.).
- ✓ Соблюдать этические нормы поведения за столом, общепринятые правила и нормы поведения в обществе.

Правила поведения во время автобусных экскурсий

- ✓ Посадка в автобус производится по команде воспитателя.
- ✓ Во время движения автобуса не разрешается стоять и ходить по салону. Нельзя высовываться из окна и выставлять руки в окно.
- ✓ При резком торможении необходимо держаться за поручни.
- ✓ В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить воспитателю.
- ✓ Вставать можно только после полной остановки автобуса по команде воспитателя.
- ✓ Выход из автобуса производится через переднюю дверь. После выхода из автобуса не разбредаться, собраться в указанном месте и следовать указаниям воспитателя. Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать улицу.

Правила поведения во время пешеходных прогулок, экскурсий.

- ✓ К пешеходным экскурсиям допускаются дети в соответствующей форме одежды: удобная обувь, головной убор.
- ✓ Старшим во время проведения экскурсии является воспитатель. Необходимо строго выполнять указания сопровождающих воспитателей.
- ✓ Во время прогулки, экскурсии следует находиться с отрядом, не расходиться, не уходить далеко от своего отряда.
- ✓ Необходимо своевременно сообщить воспитателю об ухудшении состояния здоровья или травмах.
- ✓ Следует бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.
- ✓ Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению воспитателя.
- ✓ По окончании экскурсии (прогулки) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего воспитателя.
- ✓ Покупки в магазине (по пути следования) категорически запрещено.
- ✓ При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания воспитателя.
- ✓ На территории организации отдыха детей и их оздоровления водный объект расположен вне границ территории.
- ✓ Купание в оздоровительном лагере не осуществляется.

Поведение при чрезвычайных ситуациях

- ✓ В случае возникновения чрезвычайной ситуации (пожар в здании, пожар на территории лагеря, задымление, террористических актах и т.д.) строго следовать указаниям воспитателей, педагогов дополнительного образования, инструкциям по технике безопасности при ЧС.
- ✓ В случае получения травмы, плохого самочувствия воспитанник незамедлительно должен об этом сообщить воспитателю (педагогу, сотруднику лагеря), медицинскому работнику.

В период пребывания в лагере детям запрещается:

- ✓ Приносить еду, угощения в случае именин;
- ✓ Сквернословить;
- ✓ Самовольно покидать территорию лагеря;
- ✓ Приводить домашних животных на территорию лагеря;

- ✓ Приносить спички, зажигалки, сигареты, взрывчатые вещества (в том числе пиротехнику).
- ✓ Приносить ценные вещи (ювелирные изделия, аудио и видеотехнику, дорогой мобильный телефон, крупные суммы денег).
- ✓ Выходить за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника лагеря (или директора) и только в сопровождении воспитателя.
- ✓ Бегать по коридорам, рекреациям, лестницам, вблизи оконных проемов и других местах, не приспособленных для игр; садиться, становиться на подоконники; толкаться, устраивать потасовки, создавать опасные ситуации для жизни и здоровья. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признакам относятся к недопустимым формам поведения.

Права и обязанности родителей

Родители имеют право:

- ✓ Выбирать для своего ребенка направленность работы отряда в его возрастной группе;
- ✓ получать достоверную информацию о деятельности лагеря;
- ✓ представлять и защищать интересы своего ребенка в установленном законом порядке;
- ✓ оказывать помощь в организации работы лагеря.

Обязанности родителей:

- ✓ следить за своевременным приходом детей в лагерь;
- ✓ обеспечить ребенка головным убором, одеждой, обувью по погоде, носовым платком;
- ✓ информировать воспитателя или начальника лагеря о причине отсутствия ребенка в лагере;
- ✓ заранее информировать воспитателя в письменном виде о планируемом отсутствии в лагере по семейным обстоятельствам;
- ✓ проводить с ребенком беседы о безопасном поведении, соблюдении правил поведения в общественных местах.

При обнаружении запрещенных вещей, последние будут изыматься, и возвращаться родителям.

Администрация лагеря не несет ответственности за сохранность денежных средств и вещей, запрещенных настоящими Правилами.

В случае нарушения ребенком Правил, администрация лагеря принимает по своему усмотрению необходимые меры дисциплинарного или административного воздействия, адекватные поведению ребенка, за серьезные проступки отчисляется из лагеря.

Настоятельная просьба к родителям!

Разъясните своему ребенку, что соблюдение настоящих правил продиктовано сохранением жизни, здоровья и безопасности Вашего ребенка.

Заранее благодарим Вас за понимание в данном вопросе.

С уважением, администрация и воспитатели оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей